

PRÄAMBEL

Wir sehen Schule als Lebensraum, in dem unsere Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt stehen. Wir fördern eigenverantwortliches Denken und Handeln und die Entwicklung eigenständiger Persönlichkeiten. Mit einer praxisnahen Ausbildung schaffen wir ein stabiles Fundament für unsere Absolventinnen und Absolventen, mit dem sie aktiv ihre Zukunft und damit unsere Gesellschaft mitgestalten können.



Kompetenz

- Fachkompetenz durch Lehrkräfte aus der Praxis
- Selbstbewusstsein durch schrittweise Übertragung von Verantwortung
- Kreativität durch das Finden eigener Lösungswege und -ansätze

Wertschätzung

- Begegnungen auf Augenhöhe durch flache Hierarchien
- Entfaltung durch Fordern und Fördern individueller Fähigkeiten
- Soziales Miteinander geprägt durch Toleranz und Respekt

Kooperation

- Teamfähigkeit durch die Zusammenarbeit von Schüler- und Lehrerteams
- Netzwerke durch Unternehmen und Partnerschulen im In- und Ausland
- Gelebte Schulgemeinschaft durch das Einbinden von Schülern, Eltern und Lehrkräften

Allgemeine Richtlinien für Lehrer, Schüler, Direktion und Sekretariat

- Kurzfristige Verhinderungen melden wir zu Beginn eines Schultages im Sekretariat, vorhersehbare Termine verlege ich in die Freizeit oder melde sie rechtzeitig dem KV oder der Administration.
- Wir überprüfen an Schultagen den Posteingang der von der Schule bereit gestellten E-Mail-Adresse oder eine der Schule bekanntgegebene E-Mail-Adresse.
- Wir halten Termine und Fristen ein.
- Wir verwenden in den Unterrichtsräumen elektronische Geräte, Handys, Smartphones, Tablets etc. verantwortungsbewusst und ausschließlich für schulische Zwecke. Während des Unterrichts muss das Handy abgeschaltet bzw. lautlos gestellt werden.
- Die Nutzungsrechte aller in der Schule erstellten Foto-, Video- und Audioaufnahmen sowie Projektarbeiten verbleiben bei der Schule.

Unser Umgang miteinander und unsere Arbeitshaltung

Uns ist partnerschaftliches Miteinander zur Steigerung der Zufriedenheit aller am Unterricht Beteiligten wichtig, weshalb wir uns verpflichten, die nachfolgenden Kriterien einzuhalten.

Im Folgenden werden die Bezeichnungen Schüler, Kollegen und Lehrer verwendet und dabei sowohl männliche als auch weibliche Personen angesprochen.

➔ **Wir, die *Schüler* halten folgende Regeln ein:**

- Wir erscheinen pünktlich zum Unterricht.
- Wir haben unsere Unterrichtsmittel vollständig mit und halten unsere Unterrichtsmittel am Beginn der Stunde bereit.
- Wir nutzen die Individualisierungsstunden (INDY) um unsere Talente zu fördern bzw. unsere Schwächen auszubessern.
- Wir führen unser Logbuch über unsere Aktivitäten in den INDY Stunden verantwortungsvoll und vollständig.
- Wir bereiten uns auch inhaltlich (HÜ, Arbeitsaufgaben) auf den Unterricht vor.
- Wir holen versäumten Stoff so schnell wie möglich nach und melden uns selbständig bei unseren Lehrern bezüglich versäumter Prüfungstermine.
- Wir erscheinen im Unterricht und bei Schulveranstaltungen in angemessener Kleidung.
- Wenn wir bemerken, dass jemand gemobbt (auch im Internet) wird, greifen wir aktiv ein und unterstützen den **Betroffenen und informieren eine Lehrperson unseres Vertrauens**.
- Wir halten uns an die für den Unterricht erforderliche Gesprächskultur d.h. ausreden lassen, zuhören,
- Wir übernehmen Mitverantwortung für ein anregendes und motivierendes Unterrichtsklima.
- Wir haben das Recht gehört zu werden, speziell wenn wir dem Lehrer gegenüber angemessenes Feedback artikulieren.
- Wir achten auf Hygiene und Körperpflege vor allem nach den Turnstunden.
- Wir rechtfertigen auch als eigenberechtigte Schülerinnen und Schüler unsere Fehlzeiten zuverlässig, unverzüglich und wahrheitsgemäß.

Ergänzung zur Schulordnung

- Wir rauchen nur an den dafür vorgesehenen Orten und entsorgen Zigarettenstummel in die dafür vorgesehenen Behälter.

→ **Wir, die *Lehrer* halten folgende Regeln ein:**

- Uns ist partnerschaftliches Verhalten wichtig.
- Wir richten uns nach den Grundsätzen der Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Gerechtigkeit sowie Kritikfähigkeit.
- Uns ist das Feedback der Schüler wichtig und deshalb ist es selbstverständlich, dass wir es einmal jährlich einholen und uns damit auseinandersetzen.
- Wir berücksichtigen nach Möglichkeit die Wünsche der Schüler bei der Unterrichtsgestaltung.
- Wir tragen zu einem motivierenden Unterrichtsklima bei.
- Wir fördern in den Individualisierungsstunden die Talente unserer SchülerInnen bzw. helfen wir ihnen ihre Schwächen zu beseitigen.
- Wir bereiten den Unterricht sorgfältig vor, sodass er zielorientiert und methodisch abwechslungsreich ist.
- Wir korrigieren Arbeiten sorgfältig, fristgerecht und geben konstruktive und sachliche Rückmeldung darüber.
- Wir bemühen uns um eine transparente Leistungsbeurteilung und informieren die Schüler über den jeweiligen Stand ihrer Leistungen.
- Wir besprechen mit unseren Kollegen leistungs- und persönlichkeitsfördernde Maßnahmen.
- Wir fördern die Teamfähigkeit unserer Schüler.
- Wir stimmen die Hausübungen auf Schulereignisse ab und koordinieren Schularbeiten und Tests fachgruppenweise für jeden Jahrgang.
- Wir unterstützen die Erziehungsarbeit der Eltern und nehmen daher bei Leistungs- oder Verhaltensproblemen so rasch als möglich Kontakt mit den Eltern auf.
- Wir verfassen Skripten und Unterrichtsmaterialien nach bestem Wissen und Gewissen, sodass unsere Schüler gut daraus lernen können.
- Wir bieten mindestens einen regulären Elternabend zu Beginn jedes neuen Schuljahres an.

Ergänzung zur Schulordnung

- Wir rauchen nur an den dafür vorgesehen Orten und entsorgen Zigarettenstummel in die dafür vorgesehenen Behälter

➔ **Wir, die *Erziehungsberechtigten* halten folgende Regeln ein:**

- Wir schicken unsere Kinder pünktlich in die Schule oder melden eine Verhinderung unverzüglich telefonisch in der Schule.
- Wir unterstützen die Bildungs- und Erziehungsarbeit der Lehrerinnen und Lehrer und besprechen schulische Probleme mit den betreffenden Lehrkräften.
- Wir nehmen zuverlässig die Einladungen der Lehrerinnen und Lehrer zu pädagogischen Gesprächen an.
- Wir beachten die Eintragungen im Mitteilungsheft.
- Wir besuchen nach Möglichkeit die angebotenen Elternabende und Elternsprechtage.
- Wir nutzen das Angebot uns über Schularbeiten und Tests über das elektronische Klassenbuch www.sz-ybbs.ac.at Button WebUntis Schulname: sz-ybbs ohne Benutzernamen und Passwort zu informieren.



- Wir erkundigen uns regelmäßig auf der Homepage des Elternvereins über Mitteilungen des Elternvereins.



- Wir geben geänderte Daten zu Person, Telefonnummern, Wohnort etc. unverzüglich dem Klassenvorstand unserer Kinder bekannt.
- Wir fördern die Eigenverantwortung unserer Kinder ihrem Entwicklungsstand entsprechend.
- Wir erziehen unsere Kinder zu Pünktlichkeit.
- Wir vermitteln unseren Kindern höfliche Umgangsformen (grüßen, sich entschuldigen, ausreden lassen, zuhören,...).

Ergänzung zur Schulordnung

- Wir halten unsere Kinder zu Körperpflege und Sauberkeit an.
- Wir rauchen bei der Schule nur an den dafür vorgesehenen Orten und entsorgen Zigarettenstummel in die dafür vorgesehenen Behälter.
- Wir stellen die erforderliche Ausstattung für den Unterricht rechtzeitig bereit.
- Wir informieren uns regelmäßig über den Leistungsstand unserer minderjährigen Kinder.

Umgang mit Gütern und Sachleistungen

➔ **Wir, die Schüler halten folgende Regeln ein:**

- Wir gehen mit dem Eigentum anderer und dem Schuleigentum schonend, sparsam und zweckentsprechend um.
- Wir halten unseren Klassenraum und unsere Bankfächer sauber und trennen den entstandenen Müll gewissenhaft. Nach Unterrichtsende stellen wir die Sessel auf die Tische und schließen die Fenster.
- Um Diebstahl vorzubeugen, lassen wir Wertgegenstände nicht unbeaufsichtigt oder versperren sie in dafür vorgesehenen Schließfächern.

➔ **Wir, die Lehrer halten folgende Regeln ein:**

- Wir gehen schonend, sparsam und zweckentsprechend mit dem Eigentum anderer sowie dem Schuleigentum um.
- Wir sorgen dafür, dass die Klassenräume ordentlich verlassen werden und überprüfen gelegentlich die Einrichtung auf Beschädigungen.
- Wir setzen Impulse zur positiven Identifikation mit der Schulgemeinschaft. Denn was uns allen wichtig ist und womit wir uns identifizieren, das schützen wir auch.

➔ **Wir, die *Erziehungsberechtigten*, halten folgende Regel ein:**

- Wir vermitteln unseren Kindern Respekt vor dem Eigentum anderer und dem der Allgemeinheit.

Ergänzung zur Schulordnung

Maßnahmen zur Einhaltung wichtiger Regeln durch unsere SchülerInnen

Verhaltenspyramide:

Stufe 1: Regelverstöße werden in das elektronische Klassenbuch eingetragen. Es erfolgt ein Gespräch mit dem Klassenvorstand, (ev. über Wiedergutmachung).
Wenn notwendig, sollte ein gemeinsames Gespräch SchülerIn, Eltern und LehrerIn geführt werden.

Stufe 2: Sollten die bereits dokumentierten Regelverstöße weitergehen, wird in der Direktion (bei nicht eigenberechtigten Schüler im Beisein der Eltern) eine **Verhaltensvereinbarung von Schülern und Erziehungsberechtigten unterschrieben.**

Stufe 3: Werden die Punkte in der schriftlichen Verhaltensvereinbarung nicht eingehalten, wird eine **Klassenkonferenz** abgehalten und dann kann der **Ausbildungsvertrag, durch den Schulerhalter, aufgelöst werden.**